



Istituto di Istruzione Superiore ITI - ITA - IPA “ E. Majorana”

Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano
csis064009@istruzione.it csis064009@pec.istruzione.it
C.F.: 87002040787
Seg: Tel.: 0983/511085; Fax 511104; Pres: Tel.0983/515842



Prot. n° 10126

Rossano, 05/11/2016

Ai Coordinatori di dipartimento
A tutti i Docenti

Albo on line

Spunti di riflessione ed indicazioni per i Coordinatori di dipartimento

Nelle «LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO - d.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 3 (tecnici) e comma 6 (professionali):

- Continuità,
- Trasversalità
- Collegialità

sono **prescrittive**

...e non si può prescindere da:

- Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro
- Realizzare “alleanze formative” sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca
- Progettare e valutare per competenze
- Insegnare per sviluppare competenze
- Operare per progetti
- Valutare le competenze sviluppate
- Focus sulle discipline e su temi trasversali: le discipline vanno esplorate nella loro struttura essenziale per identificarne i nuclei concettuali rilevanti e la valenza formativa.
- Stabilire nuclei tematici: aggregando le discipline in ambiti, ma ciascun ambito dovrà intrecciarsi con l'altro, proprio per segnalarne la stretta interdipendenza

Quali sono i compiti di un dipartimento disciplinare?



Istituto di Istruzione Superiore ITI - ITA - IPA “ E. Majorana”

Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano
csis064009@istruzione.it csis064009@pec.istruzione.it
C.F.: 87002040787
Seg: Tel.: 0983/511085; Fax 511104; Pres: Tel.0983/515842



• **Al dipartimento compete di individuare il modo in cui gli impianti concettuali di base delle discipline (e non immediatamente gli argomenti o le tematiche in cui essi si traducono) possono rivelarsi formativi per gli studenti.**

- **Prendere in esame il contributo che la disciplina o l'area disciplinare può fornire al conseguimento di competenze di più ampio respiro (es. di cittadinanza; per l'apprendimento permanente, ecc.).**
- **Fondamentale compito del dipartimento è il riconoscimento dei “nuclei fondanti”, dei “saperi essenziali”.**

Definizione dei “nuclei fondanti” delle discipline:

- **“quei concetti fondamentali che ricorrono in vari punti dello sviluppo di una disciplina e hanno perciò valore strutturante e generativo di conoscenze”.**
- I nuclei fondanti sono quei saperi elementari, essenziali, indispensabili e significativi per dar vita a nuova conoscenza.
- I nucleo fondante configura allora **quanto delle conoscenze è indispensabile utilizzare e padroneggiare in una prospettiva dinamica e generativa.** Rispetto alle discipline implicate, il nucleo fondante esprime quegli elementi di pregnanza e di caratterizzazione, tolti i quali le discipline vengono meno.
- **Un nucleo è fondante quando ha una grande potenzialità educativa, è in grado cioè di creare stimoli per la formazione complessiva dei giovani.**
- Es nucleo fondante dell'insegnamento di italiano è l'ascoltoma.... Noi non vogliamo solamente che un alunno sappia leggere e sia un abile lettore, ma che sappia utilizzare questo strumento per apprendere a vivere come cittadino e come uomo.

I compiti del dipartimento riguardano anche:

l'elaborazione in comune dei criteri di verifica e di valutazione.

Compiti complementari che il dipartimento potrebbe assumere riguardano:

le scelte e l'adozione di libri di testo;

la promozione e l'organizzazione di attività di aggiornamento e di formazione dei docenti del dipartimento stesso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Pina De Martino